

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе

Е.С. Богомолова

«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ**

Направление подготовки (специальность): **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

Факультет: **МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра: **ГИГИЕНЫ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 552.


Разработчики рабочей программы:

Ашина М.В., к.м.н., доцент, доцент кафедры гигиены,
Бадеева Т.В., к.м.н., доцент, доцент кафедры гигиены.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 8 от 21 февраля 2023 года)

Заведующий кафедрой гигиены,

профессор, д.м.н.

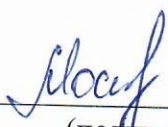


(подпись) Е.С. Богомолова

«21» февраля 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ



(подпись) О.М. Московцева

«21» февраля 2023г.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины «Профессиональное здоровье медицинских работников» (далее – дисциплина).

обеспечение теоретической и практической подготовки врача в области гигиены труда и охраны здоровья медицинских работников, приобретения ими профессиональных компетенций, направленных на овладение знаниями методов санитарного надзора за организациями, оказывающими медицинские услуги, оценки риска воздействия факторов больничной среды, основных принципов разработки системы профилактических мероприятий по предупреждению негативного влияния и оздоровлению больничной среды с учетом современных методических подходов и нормативно-законодательных документов, что позволит овладеть рядом универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-19).

Процесс обучения также направлен на всестороннее воспитание личности будущего специалиста, его эстетическое, деонтологическое и экологическое воспитание, продолжение лучших гуманистических традиций отечественной гигиены.

1.2 Задачи дисциплины:

Специалист по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативные документы;
- основные нормативные документы по санитарно-гигиеническим требованиям к лечебно-профилактическим организациям, оказывающим медицинские услуги (ЛПО);
- принципы профилактики ятрогенных инфекций;
- методику комплексного обследования организаций, оказывающих медицинские услуги;
- санитарно-гигиенические требования к системе обращения с медицинскими отходами;
- условия трудового процесса и профессиональной патологии сотрудников ЛПО;
- основы профилактики профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний сотрудников медицинских организаций

Уметь:

- проводить гигиеническую диагностику больничной среды;
- организовывать в рамках санэпиднадзора комплексное обследование организаций, оказывающих медицинские услуги;
- проводить гигиеническую диагностику условий трудового процесса и профессиональной патологии сотрудников ЛПО;

Владеть:

- комплексной гигиенической диагностикой больничной среды в ЛПО;
- методами профилактики ятрогенных инфекций;
- методами профилактики профессиональных заболеваний сотрудников медицинских организаций

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

Дисциплина «Профессиональное здоровье медицинских работников» относится к факультативным дисциплинам ООП ВО. Изучается в 11 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, формируемые предшествующими дисциплинами:

- история медицины;
- физика, математика;
- медицинская физика;
- информатика, медицинская информатика и статистика;
- биология, экология;
- общая химия, биоорганическая химия;
- физколлоидная химия, химия биогенных элементов;
- анатомия человека, топографическая анатомия;
- нормальная физиология;
- микробиология, вирусология, иммунология;
- патологическая физиология;
- внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология;
- фармакология;
- клиническая лабораторная диагностика;
- инфекционные болезни, паразитология;
- лечебная физкультура, врачебный контроль;
- правоведение, защита прав потребителей;
- общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг;
- коммунальная гигиена;
- гигиена питания;
- гигиена труда;
- радиационная гигиена;
- эпидемиология, военная эпидемиология.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- последующая профессиональная деятельность.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Получение новых знаний на основе анализа, синтеза и др.; сбор данных по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществление поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Практический опыт исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	имеет практический опыт исследования проблемы профессиональной деятельности при применении анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	
2.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и	определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать	Имеет практический опыт планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	

			<p>самообразования ИУК 6.2 Определение приоритетов профессиональной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; контроль и оценка компонентов профессиональной деятельности; планирование самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач ИУК 6.3 Практический опыт планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>	<p>технологии и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p>	<p>самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p>	
3.	ПК-9	<p>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.: - к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, к обеспечению продовольственной безопасности населения; - к проведению оценки</p>	<p>ИД-1.1.пк-9 Оценка полноты и достаточности профилактических мероприятий на различных объектах ИД-1.2.пк-9 Оценка правильности и полноты программы производственного контроля ИД-1.3.пк-9 Оценка правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>	<p>Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; гигиенические основы и принципы организации труда различных возрастных и профессиональных групп; методы изучения и оценки состояния здоровья работающего населения</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения своей профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; методами разработки, организации и выполнения комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных групп медицинских</p>

	<p>условий труда, оформлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда; к оценке профессионального риска, причиной которого могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;</p> <p>- к оценке воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов; к проведению обследований и комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений;</p> <p>- к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения</p>			<p>самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; проводить изучение и оценку состояния фактического питания населения, оценивать правильность и полноту программы производственного контроля в медицинских организациях и подразделениях контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>	<p>работников, оценки правильности и полноты программы производственного контроля в медицинских организациях и подразделениях контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>
4.	<p>ПК-15</p> <p>Способен организовать и проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии с соответствиями действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>	<p>ИПК 15.1 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и наблюдения; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации ИПК 15.2 Проведение медицинских осмотров с учетом</p>	<p>нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и наблюдения; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров,</p>	<p>проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии с соответствиями действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>	<p>имеет практический опыт проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии с соответствиями действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>

5.	ПК-19	<p>Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивать эффективность профилактической работы с пациентами</p>	<p>возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ИПК 19.1 Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ИПК 19.2 Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>диспансеризации</p> <p>формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>разрабатывать реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>имеет практический опыт разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, соблюдения диеты при медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
----	-------	---	---	---	---	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-19	Профессиональное здоровье медицинских работников	Общие требования к гигиенической диагностике больничной среды в рамках санитарно-эпидемиологического надзора. Реализация гигиенических правил сбора, хранения, удаления и обезвреживания медицинских отходов. Профилактика ятрогенных инфекций. Общие требования к гигиенической диагностике условий трудового процесса и профессиональной патологии сотрудников ЛПО.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе			11
Лекции (Л)	0,61	22	22
Лабораторные практикумы (Лаб)	0,17	6	6
Практические занятия (Пр)	-	-	-
Клинические практические работы (КПР)	0,44	16	16
Семинары (Сем)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СР)	-	-	-
Научно-исследовательская работа студента	0,39	14	14
Промежуточная аттестация	-	-	-
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	-	-	-
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*						
			Л	Лаб	Пр	КПР	Сем	СР	всего
1	11	Профессиональное здоровье медицинских работников	6		16			14	36
		ИТОГО	6		16			14	36

* - Л – лекции; Лаб – лабораторный практикум; Пр – практические занятия; Сем – семинары; СР – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*:

№№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр

		11
1.	Профессиональное здоровье медицинских работников терапевтического профиля	2
2.	Профессиональное здоровье медицинских работников хирургического профиля	2
3.	Профессиональное здоровье медицинских работников отдельных специальностей	2
	ИТОГО (всего - 6 АЧ)	6

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план практических занятий*:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		11 семестр
1.	Гигиеническая диагностика условий труда и профессиональной патологии сотрудников ЛПО	3
2.	Изучение состояния здоровья медицинских работников по показателям заболеваемости	3
3.	Порядок расследования и учета случаев профессиональных заболеваний медицинских работников	3
4.	Управление профессиональными рисками, законодательство. Система профилактических мероприятий.	3
5.	Заслушивание докладов. Обсуждение рефератов. Зачет.	4
	ИТОГО (всего – 16 АЧ)	16

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.4. Тематический план лабораторных занятий: не предусмотрено ФГОСом.

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
		Семестр 11
1	работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, работа с законодательной и нормативной документацией	6
2	написание реферата по заданной проблеме	4
3	подготовка к опросу, тестированию, зачету	4
	<i>Всего</i>	14

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр 11
1	Подготовка и оформление исследовательской работы по заданной проблеме.	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1	Контроль освоения темы	Профессиональное здоровье медицинских работников	Ситуационные задачи	1	6
				Тестовые задания	10	Неограниченно

Примеры оценочных средств:

Темы рефератов

- Здоровье как нравственная ценность и его самооценка врачами
- Психоэмоциональное напряжение, стресс в работе медицинских работников и меры по его профилактике
- Отдаленные последствия воздействия неблагоприятных факторов на организм медицинских работников
- Репродуктивное здоровье медицинских работников
- Болезни верхних дыхательных путей и другие профессиональные поражения у медицинских работников при воздействии токсико-химических факторов.
- Заболевания медицинских работников от воздействия физических факторов и их профилактика.
- Профессиональные новообразования у медицинских работников: причины, меры безопасности, профилактика.
- Профилактика синдрома эмоционального выгорания и профессиональной деформации у медицинских работников.
- Особенности психогигиены в системе лечебно-профилактических мероприятий по предупреждению профессиональной дезадаптации медицинских работников.
- Синдром профессионального "выгорания" у врачей анестезиологов-реаниматологов.
- Профессиональный риск здоровья медицинских работников станции скорой медицинской помощи.
- Гигиеническая оценка факторов риска и состояния здоровья сотрудников бюро судебно-медицинской экспертизы.
- Гигиеническая оценка условий труда и факторов риска медицинских работников, оказывающих неотложную и экстренную помощь в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Факторы риска в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.
- Особенности условий труда и мероприятия по снижению профессионального риска у врачей-лаборантов.
- Гигиеническая оценка факторов профессионального риска и профилактика нарушений здоровья у специалистов Роспотребнадзора.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Гигиена труда: учебное пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева ; Зорина И. Г., Соколов В. Д., Бровман Н. М., Сергеева Е. А. – Челябинск : ЮУГМУ, 2019. – 410 с. – Текст : электронный. – URL: https://e.lanbook.com/book/309887	-	Электронный ресурс

8.2. Перечень дополнительной литературы

п/п №	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Лемешевская, Е. П. Гигиена труда медицинских работников : учебное пособие для студентов / Е. П. Лемешевская, Г. В. Куренкова, Е. В. Жукова ; Е. П.	-	Электронный ресурс

Лемешевская, Г. В. Куренкова, Е. В. Жукова. – Иркутск : ИГМУ, 2019. – 86 с. – Текст : электронный. – URL: https://www.books-up.ru/ru/read/gigiena-truda-medicinskih-rabotnikov-13253923/		
---	--	--

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"	Электронный ресурс	
2.	Р 2.2.2006-05 Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса	Электронный ресурс	20
3.	Р 2.2.1766-03 Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки	Электронный ресурс	20
4.	Р 2.1.10.1920-04 Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду	Электронный ресурс	2

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ

	ФГОС ВПО.		
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная	Включает электронные аналоги печатных изданий и	с любого компьютера,

электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине—оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

9.1.....

9.2.....

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.

3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	